

GRUPO DE TRABAJO DE REDES DE EDUCACIÓN TEOLÓGICA

Miembros

Sra. Sarah Stonesifer Boylan, <i>Presidenta</i>	Washington, III	2021
El Rvmo. David M. Reed, <i>Vicepresidente</i>	West Texas, VII	2021
La Rvma. Lucinda Ashby	El Camino Real, VIII	2021
El Muy Rvdo. Don Compier	Kansas, VII	2021
Sra. Amy Cook	California, VIII	2021
La Rvda. Maureen-Elizabeth Hagen	Oregon, VIII	2021
Sra. Rebecca Hall	Texas, VII	2021
Sra. Karen Meridith	Tennessee, IV	2021
La Rvda. Dra. Altagracia Perez-Bullard	New York, II	2021
El Rvdo. Kit Wang	Maine, I	2021
El Rvdmo. Michael Curry, <i>Ex Officio</i>	North Carolina, IV	
La Rvda. Gay Clark Jennings, <i>Ex Officio</i>	Ohio, V	

Mandato

2018-A022 Crear una Red de Colaboración para Formación

Se resuelve, Que la 79ª Convención General autorice un Grupo de Trabajo de Redes de Educación Teológica con miembros designados por los Presidentes compuesta por cuatro laicos, un sacerdote, un diácono y un obispo que representan la diversidad cultural y teológica de la Iglesia, para servir como un centro de referencia de redes e información para el discernimiento, el desarrollo y la diseminación de la educación teológica y los recursos de formación para líderes laicos y clérigos en pequeñas congregaciones; y sea más

Se resuelve, Que el Grupo de trabajo de redes de educación teológica recopile, reúna, evalúe y divulgue a las diócesis y congregaciones los recursos que se ofrecen actualmente en la Iglesia Episcopal para el entrenamiento de comisiones ministeriales y de discernimiento para enfocarse en la educación, capacitación y formación de líderes que sirven en pequeñas congregaciones con un énfasis especial en vías alternativas de educación teológica; y asimismo

Se resuelve, Que el Grupo de Trabajo de Redes de Educación Teológica trabaje con la Cámara de Obispos, a través de agencias como el Colegio de Obispos, y con la oficina del Obispo Presidente y las diócesis para recopilar, difundir y alentar el uso de recursos y mejores prácticas para identificar, educar y formar clérigos y líderes laicos de pequeñas congregaciones; y sea más

Se resuelve, Que el Grupo de Trabajo de Redes de Educación Teológica presente al Comité Permanente Conjunto del Consejo Ejecutivo sobre Ministerio Local y Misión un informe trimestral por escrito de sus actividades y complete su trabajo para la 80ª Convención General; y asimismo

Se resuelve, Que la Convención General solicite al Comité Permanente Conjunto sobre Programa, Presupuesto y Finanzas que considere una asignación presupuestaria de \$60,000 dólares para la implementación de esta resolución.

Resumen del Trabajo

Resumen Ejecutivo

El Grupo de Trabajo se enfrentó a una petición con tres vertientes dentro del mandato. Al abordar estas resoluciones se hizo necesario priorizar y racionalizar lo que realmente era posible de acuerdo con la creación de redes y la información durante el plazo de tres años disponible para completar el trabajo. El Grupo de Trabajo, colectivamente, abordó la necesidad de diferenciar nuestro trabajo de la labor del Grupo de Trabajo sobre Formación y Ministerio de los Bautizados, que se reunió con mandatos que a veces se perciben como superpuestos.

Dado que hay muchos seminarios, universidades, diócesis y otras entidades que ofrecen oportunidades de formación para la ordenación, quedó claro que documentar la información disponible actualmente relacionada con los programas y las vías de formación ocuparía la mayor parte del trienio. Los distintos tipos de ofertas (de discernimiento, para líderes laicos o de ordenación varían según las regiones. En general, los programas de formación alternativos abordan las necesidades locales de los líderes ministeriales, creando un enfoque en las circunstancias particulares que obran en esa en esa área de apoyo. Hay una falta de polinización cruzada, y simplemente, de datos sobre lo que ofrece cada programa y cómo están formando a sus futuros líderes ordenados. Por lo tanto, crear redes de educación teológica y recopilar información se convirtió en el principal objetivo del trabajo del Grupo de Trabajo.

El Grupo de Trabajo dedicó varios meses a determinar los puntos de información más importantes que debían reunirse, así como la forma de hacerlo. Empezando por las habilidades de investigación y creación de redes del Grupo de Trabajo, las categorías quedaron claras: Seminarios episcopales, seminarios no episcopales con año anglicano, programas de formación alternativos, programas de la Colaboración Iona y competencias.

La información de los programas y las iniciativas de estas categorías se introdujeron en una hoja de cálculo que se organizó en función de la siguiente clasificación: nombre, lugar, organización patrocinadora, información de contacto, enfoque de la capacitación, sitio web, costo, descripción y otros detalles pertinentes. El Grupo de Trabajo hizo una revisión preliminar de todos los sitios web diocesanos para obtener información sobre posibles programas de formación oficiales. Tras esta revisión inicial, el Grupo de Trabajo pidió a los contactos diocesanos que editaran y aportaran sus comentarios sobre su propia información, así como sobre cualquier otra que no se hubiera incluido. La última ronda de peticiones se dirigió a los obispos diocesanos y los canónigos al ordinario.

Solicitud de Encuesta

Se envió la solicitud de revisión, en inglés y en español, a los contactos de los programas de formación que habían encontrado los miembros del Grupo de Trabajo inicial. En junio de 2020, la Oficina de la Convención General envió una encuesta que estuvo abierta durante aproximadamente cinco semanas para solicitar opiniones y corregir detalles. Esta se envió a un grupo específico de 122 coordinadores de programas de formación, con la solicitud de proporcionar mejores puntos de vista y detalles de los programas y recursos. Como seguimiento, se pidió a los obispos diocesanos y a los canónigos de lo ordinario que revisaran la información y/o remitieran la solicitud de encuesta al encuestado correspondiente. De esas solicitudes, el grupo de trabajo recibió 38 respuestas de la encuesta de la Oficina de la Convención General y el grupo hizo un seguimiento con solicitudes personales posteriormente.

Resultados de la Encuesta

Panorama general de los seminarios episcopales, los seminarios no episcopales con año anglicano, los programas de formación alternativos, los programas de la Colaboración Iona y la información documentada sobre las competencias de más de 116 programas.

Las hojas de datos incluyen toda la información posible sobre los programas que se encuentran fuera del territorio continental de Estados Unidos.

El conjunto de datos completo se encuentra en este enlace: http://bit.ly/TF_Education

Observaciones

Las solicitudes de encuestas y la recopilación de información se realizaron durante los primeros seis meses de la pandemia de COVID-19. En el momento de redactar este informe, en enero de 2021, aún no se conocen plenamente las repercusiones a largo plazo del COVID-19 en los programas e iniciativas de formación profesional. El cambio a corto plazo ha proporcionado oportunidades para aprender y vivir la comunidad y la pedagogía a través de los sistemas en línea. La experimentación que se está llevando a cabo en algunos programas ha insuflado nueva vida a la formación profesional para estudiantes e instructores. Algunos programas han decidido esperar hasta que se puedan reanudar las reuniones presenciales más “normales”. El temor es que, al igual que el ministerio basado en la comunidad, ¿cómo sobrevivirán las vías de educación tradicionales y alternativas si no son flexibles a las comunidades en línea y a otras formas de reunión?

El grupo de trabajo llegó a comprender la necesidad más consistente de explorar la polinización cruzada entre estudiantes, instructores y plataformas. Entendiendo que cada programa es particular para el contexto de su propia comunidad, ¿cuáles son los puntos comunes y las coincidencias que pueden desarrollarse para crear programas de ordenación más fuertes que promuevan la construcción de la comunidad y el desarrollo de habilidades? Con la abundancia de experiencia y de profesores formados dentro de los programas locales de formación, existe la posibilidad de tomar a los mejores profesores y formadores y ampliar su impacto y disminuir la carga dentro de los programas más pequeños y menos capacitados.

En toda la Iglesia se utilizan mucho los programas como CALL del Seminario Teológico del Pacífico, y la Iona Collaborative, con sede en el Seminario del Suroeste. Al confiar en estas ofertas y planes de estudio adaptables, se establece la pista principal de las clases y los focos de atención a esos programas y profesores vetados, lo que permite a las escuelas de formación locales dar forma al aprendizaje contextual basado en las necesidades e iniciativas regionales.

Con el aumento de los programas locales de formación alternativa, somos conscientes de que los estándares y la intensidad de las formaciones ofrecidas varían. En 2020, la Junta General de Capellanes Examinadores leyó 44 exámenes de candidatos designados desde programas locales o alternativos. Esta estadística de 2020 es la primera que aparece con esta opción de preparación. En años anteriores, la Junta General de Capellanes Examinadores sólo incluía “Sin seminario episcopal/anglicano”. En 2019, 52 exámenes entraron en esta categoría, un aumento de 2 respecto al año anterior. En los exámenes de 2017, 38 candidatos se encontraban bajo la denominación de “Sin

Seminario”. Este número constante, mientras que otros seminarios disminuyeron, indica el creciente uso de opciones de programas de formación locales y alternativos. Como ocurre con todas estas estadísticas de la Junta General de Capellanes Examinadores, estos informes no incluyen a los ordenados cuyas diócesis no exigen los GOE. Más allá de los GOE, no hay normas acordadas en toda la iglesia para los programas de formación para la ordenación.

En última instancia, ¿la eficacia de los programas de formación se traduce en una base de liderazgo ordenado más diversa que refleja las necesidades de la región? ¿O bien ofrece continuamente las mismas experiencias educativas y formativas al mismo grupo que está actualmente dentro de los ministerios ordenados? ¿Cómo cambian con precisión los procesos de discernimiento parroquial y diocesano para elevar a una población más amplia al discernimiento y luego a los programas de ordenación, ya sean tradicionales o alternativos?

Resoluciones Propuestas

A085 Creación de un Centro Digital de Recursos para la Formación (en inglés, español y francés)

Se resuelve, con la aprobación de la Cámara de _____, Que la 80ª Convención General encargue al Consejo Ejecutivo que ponga en práctica las recomendaciones del Grupo de Trabajo sobre Formación y Ministerio de los Bautizados y del Grupo de Trabajo de Redes Teológicas con el fin de desarrollar un plan para un centro digital sostenible a través del cual los episcopales puedan acceder a los recursos de formación para las vocaciones laicas y ordenadas; y asimismo

Se resuelve, Que el Consejo Ejecutivo presente un informe con el plan (que incluya la estructura, el contenido, la dotación de personal, el calendario y el presupuesto recomendados) a la 81ª Convención General; y asimismo

Se resuelve, Que se presupuesten US\$30,000 dólares para desarrollar este plan durante el próximo trienio.

EXPLICACIÓN

El Grupo de Trabajo sobre Formación y Ministerio de los Bautizados y el Grupo de Trabajo de Redes Teológicas son soluciones a corto plazo para un trabajo que debe ser continuo a nivel confesional. Este centro virtual proporcionaría recursos comprobados para que los líderes los adapten a sus contextos. La selección por parte de expertos en la materia ofrece la oportunidad de elevar las voces

de toda la Iglesia Episcopal y la Comunión Anglicana. Dada la variedad de las necesidades situacionales, dar a los líderes un lugar para empezar les pondrá en el camino correcto mientras exploran su propio discernimiento espiritual, ayudan a desarrollar el proceso de discernimiento de otros, o se preparan para la formación de ordenación.

Este centro virtual conectará a quienes buscan recursos de discernimiento con procesos de formación probados, materiales y redes para facilitar el desarrollo vocacional, sin que tengan que desarrollar herramientas por su cuenta. La elevación de los procesos de desarrollo de modelos ministeriales ejemplares y alternativos proporcionaría a los líderes una lista de recursos más amplia a la hora de nutrir a las comunidades religiosas para un futuro incierto.

Consulte la explicación de la resolución proporcionada por el Grupo de Trabajo sobre Formación y Ministerio de los Bautizados para obtener más información y detalles.